

CYNLLUN ADDYSG  
PERSONO NEWYDD

CYNLLUN ADDYSG  
PERSONOL WED'I  
DDIWEDDARU

CYNLLUN ADDYSG  
PERSONOL WED'I  
ADOLYGU

Page 6

3) A copy should be kept in the pupil's school file.

2) The social worker must arrange circulation to all relevant parties.

1) A copy of this Plan must be sent to: Education Liaison Worker, LAC Education Liaison Team, Room 116 County Hall, Cardiff CF10 4UW.

Dyddiad dechrau

Dyddiad dychwelyd statudol\*

Dyddiad fy Nghynllun Addysg Personol nesaf:

Pwy sydd wedi helpu gyda'r cynllun hwn/wedi'i ddarllen?

Person	Enw	Llofnod	Dyddiad
Fi			
Athro Penodedig			
Gweithiwr Cymdeithasol			
Rhiant			
Gofalwr Maeth			
Gweithiwr Cyswllt Addysg			
Swyddog Adolygu Annibynnol			
Person arall			

How will the SEGLAC PDE be spent on this child?

Person	Name	Date	Signature	Other person
Social Worker				Independent Reviewing Officer
Parent				Education Liaison Worker
Foster Carer				
Designated Teacher				
Me				

Who has helped with / or seen this plan?

Date of my next PEP:

Nodiadau

1) Rhaid anfon copi o'r Cynllun hwn at: Y Swyddog Cyswllt Addysg, Tim Cyswllt Addysg Plant sy'n Derbyn Gofal, Ystafell 116 Neuadd y Ddinas,

Caerdydd CF10 4UW.

2) Rhaid i'r Gweithiwr Cymdeithasol wneud trefniadau i ddosbarthu'r cynllun i'r holl bartion perthnasol.

3) Dylid cadw copi o'r cynllun yn ffeil y disgyl yn yr ysgol.

"In accordance with section 412 of the National Assembly for Wales Circular 2/2001 and Guidance: "The PEP should be agreed as soon as possible and, at the latest, within 20 school days" and also "the PEP should be prepared in time for the first review (the 28 day review)."

Review Date  
PEP  
Date  
Investigated  
Updated  
New  
PEP  
Review

Factors that have affected academic progress:

What qualifications/ accreditations will be achieved?

How many sessions are attended each week?

What skills are developed?

Which provision is attended?

Details of alternative provisions:

What qualifications/ accreditations will be achieved?

How many sessions are attended each week?

What skills are developed?

Which provision is attended?

Details of alternative provisions:

Statemented

School Action Plus

School Action

Details of any additional educational support needed:

(e.g. Talkabout, ELSA, literacy/numeracy)

Details of any current educational support/interventions provided:

FFactorau sydd wedi effeithio ar gynydd academaidd:

Gwybodaeth am unrhyw gymorth addysgol/ymyriadau a roddir neu a roddwyd:

(e.e. Talkabout, Cynorthwy-ydd Cymorth Llythrennedd Emosiynol, llythrennedd/rhifedd)

Gwybodaeth am unrhyw gymorth addysgol ychwanegol sydd ei angen:

Gweithredu Gan  
yr Ysgol

Gweithredu Gan  
yr Ysgol a Mwy

Disgybl â  
datganiad

Gwybodaeth am ddarpariaethau amgen:

Pa ddarpariaeth a fynychwyd?

Pa sgiliau sy'n cael eu datblygu?

Sawl sesiwn a fynychir bob wythnos?

Pa gymwysterau/achrediadau gaiff eu cyflawni?

Gwybodaeth am ddarpariaethau amgen:

Pa ddarpariaeth a fynychwyd?

Pa sgiliau sy'n cael eu datblygu?

Sawl sesiwn a fynychir bob wythnos?

Pa gymwysterau/achrediadau gaiff eu cyflawni?

# I'w lenwi gan yr ysgol...

Page 4

	Blwyddyn 6	Blwyddyn 7	Blwyddyn 8	Blwyddyn 9	Blwyddyn 10	Blwyddyn 11
Oedran cronolegol ar adeg y profion						
Oedran darllen						
Sgôr darllen safonol						
WNT Gweithrefnol						
WNT Darllen						
WNT Rhesymu						

A yw'r disgybl wedi cyflawni'r lefel llythrennedd safonol (9 mlynedd, 6 mis)?	Do <input type="checkbox"/>	Naddo <input type="checkbox"/>
A yw'n darllen yn ôl ei oedran cronolegol?	Ydy <input type="checkbox"/>	Nac ydy <input type="checkbox"/>

## Lefelau Cyfnod Allweddol a graddau a ddisgwylir/y cyflawnwyd

	Cyfnod Allweddol 2	Cyfnod Allweddol 3	Cyfnod Allweddol 4 Graddau disgwyliedig/gwirioneddol
Saesneg			
Cymraeg			
Mathemateg			
Gwyddoniaeth			
TGCh			
Pynciau eraill:			

## Presenoldeb yn yr Ysgol

Presenoldeb %

Nifer yr  
absenoldebau  
â chaniatâd

Absenoldeb  
heb awdurdod

Nifer yr  
achosion pan  
gyrhaeddodd  
yn hwyr

Nifer y gwaharddiadau

## Cyfanswm diwrnodau'r gwaharddiadau

School Attendance					
Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11
Chronological age when tested	Reading age	Reading standardised score	WNT Procedural	WNT Reading	Reading at chronological age?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	Yes				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	Yes				
Key Stage level and grades expected/achieved					
Key Stage 2		Key Stage 3		Key Stage 4	
Predicated / Actual grades					
Other subjects:					
English Welsh Maths Science I.C.T					
Number of exclusions					
Attendance %					
Number of authorised absences Unauthorised absences Late marks					
Total number of days excluded					

My personal goals for this year are...

My learning targets are...

My last parent's evening was attended by:

The things I am proud of...

The things people like/admire about me...

How I think I do in my subjects/courses...

Subject/Course	0 (least)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (best)

I would like help with...

Fy nhargedau dysgu yw...

Fy nodau personol ar gyfer y flwyddyn yw...

Daeth y bobl hyn i'm noson rhieni ddiwethaf:

Pethau rydw i'n falch ohonynt...

Pethau y mae pobl eraill yn eu hoffi/edmygu amdanaf i....

Pa mor dda ydw i'n ei wneud yn fy mhyntiau/cyrsiau yn fy marn i...

Pwnc/Cwrs	0 (gwaethaf)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (gorau)

Hoffwn i gael help gyda...

Rydw i'n hoffi'r ysgol oherwydd...

Fy ffrindiau yw:

Yn ystod amser egwyl rydw i yn...

Y tu allan i'r ysgol rydw i yn..

Os bydda i angen help yn yr ysgol  
rydw i'n gofyn i...

Os bydda i angen help gyda gwaith  
cartref byddaf yn gofyn i...

Pethau yr hoffwn gael cyfle  
i'w gwneud nad ydw i yn eu  
gwneud ar hyn o bryd yw...

Fy nghynlluniau ar gyfer y dyfodol yw...

My plans for the future are...

Things I don't do but would  
like to do...

If I need help with homework I ask...

If I need help in school I speak to...

Outside school I...

At break time I...

My friends are:

I like school because...



## PERSONAL EDUCATION PLAN - SECONDARY SCHOOL

My name is

I am also known as

My date of birth is

My school is called

My alternative education takes place at

I am in Year

My form teacher is called

Important people to me:

This is my first Personal Education Plan  Yes  No

The language I speak at home is:

The language I speak at school is:

I am a member of the School Council  Eco Council  Sustrans  Other

## CYNLLUN ADDYSG PERSONOL - YSGOL UWCHRADD



Fy enw i yw

Mae fy ffrindiau yn fy ngalw'n

Fy nyddiad geni yw  Fy oedran yw

Enw fy ysgol yw

Mae fy addysg amgen yn digwydd yn

Rydw i ym Mlwyddyn

Enw fy athro dosbarth yw

Pobl sy'n bwysig i mi:

Hwn yw fy Nghynllun Addysg Personol cyntaf  
le  Nage

Yr iaith rwy'n ei siarad yn fy nghartref yw:

Yr iaith rwy'n ei siarad yn yr ysgol yw:

Rydw i'n aelod o'r Cyngor Ysgol  Sustrans  Cyngor Eco  Arall