**Astudiaeth Achos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maes cyllid**(nodwch at ba faes cyllid mae’r astudiaeth achos yn cyfeirio ato) | AtalRhiantaPCLAAilsefydluDioddefwrCamddefnyddio sylweddauDatrysiad cymunedolTroi o amgylch  | x |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Nod yr ymyriad**Disgrifiwch yn fyr yr hyn yr oeddech yn ceisio ei gyflawni | Mae K yn wryw 10 oed.Cododd yr Atgyfeiriad Atal dechreuol bryderon ynghylch* Ymddygiad ymosodol adre ac yn yr ysgol. Dicter wedi’i gyfeirio’n bennaf at ei deulu
* Ymddygiad yn tarfu yn yr ystafell ddosbarth
* Problemau iechyd yng nghyswllt yr hyn mae rhieni yn ei ddisgrifio fel “ffitiau cyson”
* Codwyd rhai cwestiynau os oedd yn arddangos nodweddion awtistig ai peidio
* Dywedwyd ymhellach fod K weithiau yn cael problemau gyda’i rywioldeb ac yn hoffi cymryd persona benywaidd, gwisgo lan, colur ac yn y blaen.

Felly nod yr ymyriad oedd ceisio adnabod arddulliau dysgu a nodweddion er mwyn i’r Gwasanaeth Troseddu Ieuenctid i* Fedru helpu K a’i deulu i ddeall yn well beth yw ffynhonnell y dicter mae’n ei ddangos. Hefyd
* I’w helpu i ddatblygu sgiliau yng nghyswllt rheoli ei reoleiddiad emosiynol. Mae’r cynllun goruchwylio hefyd yn
* Ceisio addysgu K am y system cyfiawnder troseddol a deall beth sy’n cyfrif fel trosedd yn llygaid y gyfraith.
* Mae’r gweithredu hwn er mwyn ei helpu i wneud dewisiadau mwy gwybodus ac i’w lywio ymaith rhag cyflawni unrhyw weithredodd troseddol
 |
| **Dull**Pa ddulliau wnaethoch chi eu defnyddio i gyflawni’r nod? | * Cymryd amser i ymgysylltu gyda K er mwyn adeiladu perthynas broffesiynol o ymddiried
* Rhoi amser i wrando ar K, ac yr un mor bwysig, ei rieni gyda golwg ar gymryd ymagwedd gyfannol
* Cymerwyd ymagwedd aml-asiantaeth oedd yn cynnwys lefelau uchel o gysylltiad gydag Addysg, Iechyd, CAHMS, Gwasanaethau Plant a Phrosiect Teuluoedd yn Gyntaf
* Roedd hyn hefyd yn cynnwys sesiynau ar y cyd gyda’n Nyrs Arbenigol CAHMS i wneud asesiadau. Caiff deunydd priodol ei ddefnyddio yn ystod sesiynau. Ymddengys fod yn well gan K ymarferion gweledol a rhyngweithiol.
 |
| **Canlyniad**Pa wahaniaeth wnaeth eich ymyriad? | * Mae’r ymyriad yn dal i fod ar ei gamau cynnar oherwydd bod yr asesiad dechreuol wedi cymryd mwy o amser oherwydd y llu o anghenion cymhleth a ddynodwyd
* Mae ymyriad yn parhau a bydd yn dal i gael ei adolygu
* Datblygwyd perthynas waith dda gyda K a’i deulu a chynhelir sesiynau ar y cyd yn ogystal â sesiynau unigol
* Mae K nawr wedi cael diagnosis o Awtistiaeth
* Mae rhieni a’r ysgol yn adrodd peth gwelliant yn nhermau rheoli dicter
* Mae’r gwaith aml-asiantaeth yn parhau
 |