**Astudiaeth Achos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maes cyllid**(nodwch at ba faes cyllid y mae’r astudiaeth achos yn cyfeirio ato) | AtalRhiantaPCLCAilsefydluDioddefwrCamddefnyddio sylweddauDatrys cymunedol  |  |
|  |
|  |
| X1 |
|  |
|  |
| X 2 |
| **Nod yr ymyriad**Disgrifiwch yn fyr yr hyn yr oeddech yn ceisio ei gyflawni | * Datblygu perthynas o ymddiried gyda LL a sefydlu dull o gefnogi yn unol â’i hanghenion ychwanegol
* Esbonio canlyniadau troseddu pellach
* Canfod lefel LL o gamddefnyddio sylweddau ac alcohol a rhoi peth gostyngiad niwed
* Ymchwilio sut mae grŵp cyfoedion LL yn dylanwadu arni a’r effaith a gaiff hyn ar ei hymddygiad yn y gymuned
* Helpu LL i hunanreoleiddio a rheoli ei hemosiynau yn fwy effeithlon
* Annog ei mam i gadw LL yn ddiogel drwy hysbysu’r heddlu ei bod ar goll
* Rhoi dealltwriaeth i LL o gamelwa troseddol ar blant er mwyn ei chadw’n ddiogel
* Ymchwilio cyfleoedd addysgol/dysgu gan fod LL yn gwrthod mynychu’r ysgol
 |
| **Dull**Pa ddulliau wnaethoch chi eu defnyddio i gyflawni’r nod? | * Cefais ymgynghoriadau gydag arbenigwyr CNS a hefyd arbenigwyr Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu i helpu gyda’i hanghenion ymgysylltu a hefyd ei harddull dysgu. Defnyddio dull ystyriol o drawma a sgiliau cyfweld cymhellol. Dysgu gweledol, iaith syml a gwirio gyda LL.
* Defnyddio gwaith gweledol i drafod ysgol troseddu/canlyniadau.
* Ymweliadau ar y cyd gyda gweithiwr camddefnyddio sylweddau/alcohol. Cynnal asesiad a darparu gostwng niwed.
* Gweithio ar y cyd/ymweliadau gyda gweithiwr cymdeithasol a quartz gweithredu.
* Sesiynau un i un byr yn ymchwilio grwpiau cyfeillgarwch yn defnyddio sgiliau cyfweld cymhelliant.
* Ymgynghori ac ymweliadau/cyfarfodydd ar y cyd gyda gweithiwr Addysg, Hyfforddiant a Chyflogaeth y Gwasanaeth Troseddu Ieuenctid.
* Mynychu cyfarfodydd CCE a CASP i rannu gwybodaeth/manylion risg.
* Cefnogi LL i fynychu’r llys.
 |
| **Canlyniad**Pa wahaniaeth wnaeth eich ymyriad? | * Llwyddais i ddatblygu perthynas o ymddiried gyda LL ac mae yn cymryd llawer mwy o ran yn y sesiynau
* Gall LL hunan-reoleiddio yn ystod fy sesiynau ac mewn cyfarfodydd gyda gweithwyr proffesiynol
* Yn dilyn misoedd o wrthod mynd i’r ysgol, mae LL wedi ailymgysylltu ac yn gweithio’n dda gydag athrawon
* Mae gennyf berthynas waith dda gyda’i mam, ac mae yn llawer mwy hyderus wrth hysbysu’r heddlu pan mae LL ar goll
* Fe wnaeth LL gwblhau ddau Ddatrysiad Cymunedol yn llwyddiannus ac mae wedi cael cymorth pellach drwy Raglen Ailsefydlu’r Gwasanaeth Troseddu Ieuenctid
* Roedd mynychu’r llys a rhoi cymorth emosiynol i LL yn hanfodol wrth ddatblygu ymddiriedaeth ymhellach yn y berthynas
 |