Astudiaeth Achos ThIaLl: Tymor y Gwanwyn 2024.

Mae X yn 2 oed, yn aros am ddiagnosis awtistiaeth. Mynychodd ei mam, y cwrs rhieni Blociau Adeiladu tuag at Gyfathrebu ar gyfer 6 sesiwn yn ystod Ionawr a Chwefror 2024 a gyflwynwyd gan y tîm ThIaLl a gweithiwr Tîm Magu Plant. Cyflwynwyd y sesiynau yn y fformat canlynol:

Sesiwn 1, 3, 4, a 6: ar-lein drwy Attend Anywhere 1.5 awr (Rhannu gwybodaeth)

Sesiwn 2 a 5: awyneb yn wyneb a chwarae mewn ystafell synhwyraidd 1 awr (modelu ac arddangos)

Mynychodd X yr holl sesiynau yn dilyn atgyfeiriad gan y Tîm Datblygu Iaith Gynnar. Roedd hi'n ymgorffori pob strategaeth a roddwyd ac roedd hi'n gallu rhoi adborth hyderus bob wythnos am y cynnydd sy'n cael ei wneud yn y cartref. Roedd hi'n defnyddio 'amser arbennig' yn arbennig ac roedd hi wedi dechrau cael pob aelod o'r aelwyd, gan gynnwys y plant eraill, i gael amser 1:1 gyda X. Gwelodd welliant mawr ym mherthynas pawb, a sgiliau X, cymaint felly ar ôl cwblhau'r cwrs, gofynnodd am oedi cam nesaf ymweliad dilynol o 1 mis gan ei bod yn mwynhau gweld yr holl welliannau yr oedd hi'n eu cyflawni ei hun ac eisiau mwy o amser i barhau â'r strategaethau. Fe wnaeth X grio yn ystod y sesiwn olaf gan ei bod wedi ei llethu cymaint gyda'r gwahaniaeth roedd y grŵp wedi'i wneud, ac roedd wedi mwynhau dod i gwrdd â'r rhieni eraill yn bersonol ac nid oedd am atal y gefnogaeth yr oedd hi'n ei deimlo gan arweinwyr ac aelodau'r grŵp. Yr hyn sy'n hynod fuddiol am y cwrs hwn yn cael ei redeg ar y cyd â'r tîm Magu Plant, yw eu bod wedi bod yn ymatebol i adborth rhieni, ac y byddant nawr yn cynnal cwrs dilynol ar ôl 10 wythnos yn y tymor i ddod a chynigiwyd holl rieni'r BA i G yn y sesiwn olaf. Bydd hyn yn parhau â'u cefnogaeth gymdeithasol, eu meithrin gwybodaeth am awtistiaeth a sut i gefnogi eu plant ag anghenion ymddygiadol a synhwyraidd. Mae'r holl rieni yn bwriadu manteisio ar y cynnig (yn ddibynol ar y diwrnod ac amser).