**Astudiaeth Achos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maes cyllido**  (nodwch pa faes cyllido y mae'r astudiaeth achos yn ymwneud ag ef) | Atal  Magu plant  Plant a fu’n derbyn gofal  Ailsefydlu  Dioddefwr  Camddefnyddio sylweddau  Datrysiad cymunedol  Turnaround | x |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Nod yr ymyrraeth**  Disgrifiwch yn gryno yr hyn oeddech chi'n ceisio ei gyflawni | Mae K yn fachgen 10 mlwydd oed  Cododd yr Atgyfeiriad Atal cychwynnol bryderon mewn perthynas â’r canlynol   * Ymddygiad ymosodol yn y cartref ac yn yr ysgol.  Dicter oedd yn cael ei gyfeirio’n bennaf at y teulu * Ymddygiad aflonyddgar yn yr ystafell ddosbarth * Problemau iechyd y mae’r rhieni yn eu disgrifio yn ‘ffitiau rheolaidd’’ * Cwestiynau ynghylch p’un a oedd yn arddangos nodweddion oedd yn awgrymu ei fod yn awtistig. * Awgrymwyd hefyd bod K yn cwestiynu ei rywioldeb o bryd i’w gilydd, ac yn hoffi ymddwyn fel menyw, gwisgo i fyny, defnyddio colur ac ati.   Felly, nod yr ymyrraeth oedd ceisio adnabod dulliau dysgu a nodweddion er mwyn cael cymorth y Gwasanaeth Troseddau Ieuenctid   * Helpu K a'i deulu i ddeall yn well y rhesymau dros y dicter y mae’n ei fynegi. Hefyd * Ei helpu i ddatblygu sgiliau i reoli ei emosiynau. Y cynllun goruchwylio * Mae’r cynllun hefyd yn ceisio addysgu K am y system gyfiawnder troseddol a beth sy’n cael ei ystyried yn drosedd yn y gyfraith. * Diben y cam hwn yw ei helpu i wneud dewisiadau mwy gwybodus, a'i arwain i ffwrdd o gyflawni troseddau. | |
| **Dull**  Pa ddulliau wnaethoch chi eu defnyddio i gyflawni'r nod? | * Cymryd amser i ymgysylltu â K er mwyn adeiladu perthynas broffesiynol lle ceir ymddiriedaeth * Cymryd amser i wrando ar K, ac yr un modd, gwrando ar ei rieni, gyda’r bwriad o ddefnyddio ymagwedd gyfannol * Defnyddiwyd dull aml-asiantaeth a oedd yn cynnwys cysylltu’n gyson â'r adrannau Addysg, Iechyd, a Gwasanaethau Iechyd Meddwl Plant a Phobl Ifanc * Gwasanaethau Plant a Phrosiect Teuluoedd yn Gyntaf. Roedd hyn hefyd yn cynnwys sesiynau ar y cyd gyda'n Nyrs Arbenigol CAHMS * Er mwyn gwneud asesiadau. Defnyddir deunydd priodol yn ystod y sesiynau, ac mae'n ymddangos bod yn well gan K yr ymarferion gweledol * Ac ymarferion rhyngweithiol. | |
| **Canlyniad**  Pa wahaniaeth wnaeth eich ymyrraeth? | * Rydym yn nyddiau cynnar yr ymyrraeth o hyd, gan fod yr asesiad cychwynnol wedi cymryd mwy o amser na’r disgwyl gan ein bod wedi adnabod anghenion cymhleth. * Mae’r ymyrraeth ar waith o hyd a gallai gael ei adolygu * Rydym wedi datblygu perthynas waith dda gyda K a’i deulu, ac rydym yn cynnal sesiynau ar y cyd â sesiynau unigol. * Mae K bellach wedi cael diagnosis o Awtistiaeth * Mae’r rhieni a’r ysgol wedi nodi bod rhywfaint o welliant o ran rheoli dicter * Mae’r gwaith aml-asiantaeth yn parhau | |