**PPEYP**

**Atgyfeiriad**

Trafodwyd yr achos yn y Cyfarfod Cyflawni Gweithredol, derbyniwyd yr atgyfeiriad gan weithiwr Atal ar 25 Hydref 2024. Mynychodd y Gweithiwr Atal Gyfarfod Tîm o Amgylch y Teulu ynghyd â Rhieni R a K, Casnewydd Fyw, CAMHS a'r Ysgol. Trafodwyd R a K yn ystod y cyfarfod:

K

* Roedd y teulu'n cael trafferth cael K i'r ysgol.
* Roedd K dim ond yn mynd lle'r oedd e eisiau - roedd e’n hoffi mynd at ei fam-gu ar ochr y fam ond roedd yn rhaid i’w fam ei dalu i fynd i weld rhieni ei dad.
* Roedd K wedi derbyn cefnogaeth CAMHS yn flaenorol ond ar ôl iddynt gau roedd K yn cael trafferth a byddai'n dweud pethau fel "Rwy'n casáu fy mywyd; dw i ddim eisiau bod yma". Estynnodd ei fam allan i linell gymorth argyfwng CAMHS a chafodd wybod y byddai gweithiwr cymorth arall yn cael ei ddyrannu ond ni ddigwyddodd hyn.
* Byddai K yn aml yn dychwelyd o'r ysgol yn ddig - yn rhegi ac yn dweud pethau ofnadwy.

R

* Roedd R wedi'i gofrestru mewn ysgol brif ffrwd Cymraeg ond roedd wedi dechrau lleoliad 6 wythnos mewn uned cyfeirio disgyblion. Roedd R yn bryderus am fynychu.
* Dywedodd Mam ei bod hi wedi cael trafferth gydag ymddygiad R o oedran ifanc.
* Roedd R yn cael trafferth gyda'r Gymraeg yn yr ysgol.
* Nid oedd R yn cysgu - dywedodd Mam ei fod i fyny drwy'r nos, yn cerdded i fyny ac i lawr y grisiau.
* Roedd R yn teimlo fel dioddefwr a gallai fod yn sensitif iawn.
* Roedd Atgyfeiriad Niwroddatblygiadol wedi'i wneud ar gyfer R.
* Trefnwyd apwyntiad Therapydd Galwedigaethol ar gyfer 4 Tachwedd.

**Cynllun Gweithredu**

* Gweithiwr Atal i gefnogi gyda rhianta.
* Positive Futures i gefnogi R ar sail 2:1 gan ddefnyddio dulliau sy'n canolbwyntio ar chwaraeon i gefnogi R gyda’i bryder a’i ddicter.
* CAMHS i archwilio a allant gefnogi K.

**Canlyniadau**

K

* Cysylltodd y Gweithiwr Atal â CAMHS yn dilyn Cyfarfod y Tîm o Amgylch y Teulu; ni chynigiodd CAMHS gefnogaeth bellach i K.
* Mae K yn derbyn cefnogaeth barhaus yn yr Ysgol.

R

* Ar ôl lleoliad 6 wythnos R, cyfeiriodd y Gweithiwr Atal i Swyddog Costau Byw / Ymgysylltu â’r Gymuned a Chyflenwi am gymorth i gael gwisg ysgol i R ddechrau’r Ysgol newydd.
* Mae R wedi bod yn derbyn cefnogaeth barhaus gan Positive Futures.
* Cysylltodd y Gweithiwr Atal â Thîm Niwroddatblygiadol Lles SPACE i gael diweddariad ar atgyfeiriad R; rhoddwyd adborth i Mam.

Cwblhawyd ymweliadau ar y cyd â Mam gan Weithiwr Atal a Gweithiwr Positive Futures i feithrin perthynas cyn dechrau Cymorth Rhianta.

Mae pedair sesiwn rhianta wedi'u cwblhau gyda mam K ac R ac mae'r cymorth hwn yn dal i fynd rhagddo.